

## 사회복지현장실습 교육의 목적

- 실천현장의 문제해결 과정에 사회복지 가치 및 윤리강령의 내용, 지식 및 기술을 적용할 수 있는 능력을 키운다.
- 클라이언트체계의 문제 확인, 정보수집, 사정평가, 개입계획 및 개입수행, 그리고 평가 과정을 통해 문제해결에 대한 새로운 지식과 기술을 터득한다.
- 지역사회 내 위험집단 및 표적 집단의 강점 및 특성과 자원에 대한 지식을 활용할 수 있는 능력을 기른다.
- 사회복지시설, 기관 및 조직의 사명, 정책 및 행정을 연구하고 파악한다.
- 실천현장 관련 국가 및 지역(지방자치단체)의 사회복지정책 및 전달체계를 분석하고 실천에 적용한다.
- 사회복지사로서의 자아인식을 증진시키고 전문직 정체감을 형성한다.

□필수공통 : 모든 실습교육에 필수적으로 구성

### 1. 오리엔테이션

- 1) 기관소개 및 지역소개
- 2) 대상집단의 이해
- 3) 실습생의 자세와 역할
- 4) 실습일정과 과제 안내

### 2. 행정업무

- 1) 훈련목적 하의 각종 기안서 (공문, 품의, 지출결의 등) 작성 및 결재과정 참여
- 2) 기관운영과 관련된 규정검토

### 3) 예·결산서 작성 연습

## 사회복지의 개념 & 공감의 기술

사회복지란 인간의 욕구에 대처하고 사회문제를 예방· 해결하고자 힘쓰는 모든 활동을 말한다.

-인간의 욕구에는 생리적욕구 안전욕구 소속과사랑의욕구 존경욕구 자아실현의욕구 등으로 매슬로우의 분류하였다.(자세한 내용은 본 강의실 목록 강의자료 - 「매슬로우의 인간욕구5단계」 참조)

-사회문제는 질병 빈곤 실업 산재 노령 전쟁 폭력 등이 있다.

### 사회문제별로 대처하는 사회복지 정책

사회문제	사회문제에 따른 사회복지 정책(법령) 및 관련법령
질병	국민건강보험법(정책) 의료급여법(정책)
빈곤	국민기초생활보장법(정책) 아동,노인,장애인 복지법(정책) 등
실업	고용보험법(정책)
산업재해	산업재해보상보험법(정책), 산업안전보건법
노령	노인장기요양보험법(정책), 국민연금법(정책)
천재지변, 전쟁, 공상	재해구호법(정책), 국가보훈법(정책)
기타 사회문제	기타 관련법령

-결국 사회복지란 어려운 환경을 만난 사람을 돕고, 전체 국민의 안녕을 추구하는 활동이며 구체적 방법은 상담, 교육, 지도, 보호, 치료, 물질적 도움, 정신적 도움, 정책 제도적 도움, 지역사회연계 등으로서 각종 공공부조정책, 사회보장정책, 사회복지서비스정책, 각 사회복지영역별 민간사회복지사업 등으로 사회복지를 실천하는 것이다.

## 사회복지의 영역(종류)

사회복지의 영역은

아동복지, 노인복지, 장애인복지, 여성복지, 청소년복지, 다문화복지, 학교복지, 군사회복지, 교정복지, 산업복지, 자원봉사, 기타 관련 영역 등으로 세분되어 분화 발전한다.

## 사회복지의 방법

사회복지의 방법에는 1.개별사회사업 2.가족·집단사회사업 3.지역사회복지 4.제도적복지 5.통합적접근 방법 등이 있다.

## 사회복지실천의 원칙

사회복지실천의 원칙은 크게 나누어 1.인간의 존엄성(을 존중해야 한다) 2.자기결정권(대상자 중심 서비스, 즉 자유권 존중) 3.사회적책임(국가·사회가 궁극적 책임이 있다) 4.비밀보장(사생활·비밀 보장) 등으로 나누어 볼 수 있다.

## 사례관리의 개념과 방법

사례관리란 복합적인 다양한 문제(질병 빈곤 불우 우울 고독 가족문제 등)를 지닌 클라이언트를 통합적 접근방법에 따라 종합적 전반적으로 돕는 사회복지 실천기술이다.

통합적접근방법이라 함은 개별사회사업 집단사회사업 가족사회복지 지역사회복지 제도적방법 등을 모두 사용하는 것을 말한다.

## 집단지도의 개념과 방법

집단지도 또는 집단과의 사회사업이라 함은 개별지도가 아닌 2인 이상의 집단을 대상으로 사회복지실천을 하는 것을 가리키며, 집단동학(group dynamics)을 활용한 상호교류 친목 협력 교육 지도 등의 방법을 활용하여 인간의 성장 발달과 사회적응력 향상, 능력강화 등을 기하는 사회복지실천 기술이다.

집단의 구분은 소집단과 중간집단 대집단 등으로 구분하는 경우가 있고 소집단과 대집단 등의 구분은 보통 상대적인 개념이며, 예를 들면 1개 반 전체를 기준으로 했을 때는 총4개분단이라면 이 중 1개분단이 소집단이 되는 것이고, 만일 1개분단을 기준으로 했을 때에는 1개분단 중 2~3명이 소집단인 것이다.

집단지도시에는 사회복지사 본인이 가장 잘 할 수 있는 분야를 선택하여야 하고(왜냐하면 본인이 잘 모르는 것을 지도할 수가 없으므로) 그 중에서도 클라이언트에게 도움이 될만한 것(분야...한글공부 노래부르기 종이접기 등)을 잘 협의하여 동의를 구하여 선정하여야 효과가 크다.

## 공감의기술 & 관계형성기술

사회복지학 관점에서 공감의 기술은 클라이언트와 사회복지사 간의 관계형성 기술로서 상호간 감정이입(empathy)을 통하여 좋은 인간관계를 형성하는 기술을 의미한다.

그것은 사사회복지사의 클라이언트에 대한 인간존중의 가치관이 근간이 되어야 하고 지적수준이나 경제적, 심리 사회적, 신체적, 종교적, 기타 여하한 조건일지라도 인격적 평등성과 인간의 존엄성이 존중되어야 한다는 것이다.

공감의 기술에 관련된 용어들로서는 수용, 감정이입, 관심과 사랑, 이해, 배려, 개별성 인정, 자기결정권, 라포형성, 자유와 평등사상 등이 있다.

술만은 관계형성의 단계적 기술로서 몇가지 중요한 주장을 하였는데 그 중 대표적이라 여겨지는 것 3가지를 소개하면 다음과 같다.

1. 클라이언트의 감정에 가까이 다가가기 ( reaching for client's feelings)

**※예를 들면, 치매노인이 문을 굳이 잡고 잡 열어주지 않을 때, 그 노인이 가장 좋아하는 음식(떡볶이)을 물어보니 고구마 삶은 것을 가장 좋아하신다고 했을)을 가지고 문 앞에 가서 냄새를 풍기니까 노인이 반겨 문을 열어주었다. 즉 노인의 감정에 가까이 다가간 것이다.**

2. 클라이언트의 감정을 이해하고 있다는 것을 나타내기 (displaying understanding to client's feelings)

**※예를 들면, 장남에게 손을 악수를 청하면서 잡아준다든지 어깨를 다독거리준다든지 하는 행동으로 나타낸다.**

3. 클라이언트의 감정을 말 하게 하기 (putting the client's feelings into words)

**※예를 들면, 클라이언트 마음속에 있는 관심거리, 감정 등을 표현하게 하는 것.**

-----  
\*\*\* 공감에 앞서 필수적인 관계형성 기술 등에서 가장 대표적으로 회자되고 있는 비어스텍(Biestek)의 7대 관계형성 기술을 걸어 소개합니다.

(1) 개별화 - 개인의 독특성을 알고 이해하는 일. 개별화는 인간은 개별적 차이를 지닌 특정한 인간으로서 처우되어야 한다는 것.

즉 인격과성품은 개인 간 차이와 특성일 뿐이지 결코 천부의 인간의 존엄성에 직결되는 것은 아니다.

사회복지사는 클라이언트에게 개별적 접근을 하기 위하여 클라이언트의 언어적 및 비언어적 표현을 잘 경청하고 관찰해야 하며 이를 통해 클라이언트의 특성을 잘 이해하고, 공감하여야 한다.

(2) 의도적인 감정표현 - 사회복지사는 의도적으로 귀담아 듣고 클라이언트의 감정표현을 낙심시키거나 비난하지 말아야 하며 클라이언트에게 감정표현을 할 수 있도록 자극을 주고 격려해 주어야 한다.

클라이언트의 부정적 감정이 진정한 문제일 수도 있기 때문에 감정표현은 클라이언트와 사회복지사의 깊은 관계를 유도하고 동시에 문제해결기능도 한다.

(3) 통제된 정서적 관여 - 사회복지사는 클라이언트의 변화하고자 하는 욕구에 따

라, 감정에 정서적으로 관여, 통제하는 것으로, 면접에서 클라이언트가 사회복지사의 전문적 판단 통제에 따라 그 방향이 설정되도록 한다.

클라이언트의 생각을 민감하게 파악하고 이에 적절히 대처하는 것을 말한다.

클라이언트가 갖는 주관적 경험과 감정을 인지하고 이것이 클라이언트에게 가지는 의미를 잘 이해해야 한다.

(4) 수용 - 사회복지사가 클라이언트의 장점과 약점, 바람직한 성격과 그렇지 못한 성격. 그의 긍정적 감정과 부정적 감정, 그의 건설적 태도나 파괴적 태도 및 행동을 포함하여 클라이언트의 있는 그대로를 이해하고 다루어 나가야 하는 원칙이다. 이 때 수용의 대상은 선한 것(the good)이 아니라 사실적인 것(the real)이어야 한다.

(5) 비심판적 태도 - 문제 또는 욕구 발생의 원인에 대해서 클라이언트가 유죄인가 무죄인가 하는 식으로 판단하지 말아야 하는 것을 의미한다. 그러나 사회복지사는 클라이언트의 태도, 기준 및 행동에 대해 클라이언트를 이해하기 위해 객관적으로 평가해야 한다.(사정; 査定; Assessment).

(6) 클라이언트의 자기결정권 - 개별사회사업 과정에서 클라이언트의 자기선택과 결정을 내릴 수 있는 자유의 권리와 욕구를 실제로 인식하면서 상담을 제공해야 한다.

클라이언트가 스스로 자기수용 및 자신의 내적 자원을 발견하고 활용할 수 있도록 동기부여를 하고 돕는다.

(7) 비밀보장의 원칙 - 클라이언트의 비밀을 보장해주고 사생활에 대한 정보도 보호해주는 것이다. 이것은 사회복지사의 양심적·윤리적 의무로 보인다.

---

## 사회복지사

### • 의의

- 1970년대 사회복지사업종사자로 시작하여 1983년 5월 사회복지사업법이 개정되면서 사회사업가 또는 사회사업종사자의 명칭이 "사회복지사"로 규정되어 사회복지사 자격증이 발급되기

시작하였다 .

이후 사회사업은 사회사업학의 학문적 체계에서 사용되어지고 , 사회복지사의 영문표기는 "Social Worker"로 사용하고 있다 .

우리나라는 사회복지사업법 제 11 조제 1 항의 규정에 의하여 "사회복지에 관한 전문지식과 기술을 가진 자 "를 사회복지사로 규정하고 있다 .

### ▶ 정체성

- - 봉사 정신과 전문적 지식 및 기술습득 · 적용
- - 사회복지사 윤리강령 준수

## 사회복지사란

### 활동분야

•

**사회복지사업법 시행령 제6조 제1항에서는 다음의 업무를 수행하는 자를 사회복지사로 채용하도록 규정하고 있음**

- - 사회복지프로그램의 개발 및 운영
- - 시설 거주자의 생활지도 업무
- - 사회복지를 필요로 하는 자에 대한 상담업무

### ▶ 일반영역

- 공적사회복지영역
- 사회복지사업법 제 14 조 : 사회복지사업에 관한 업무를 담당하게 하기 위하여 시도 , 시군구 및 읍면동 또는 복지사무전담기구에 사회복지사 자격증을 가진 사회복지전담공무원을 두도록 규정하고 있음 .
- 사회복지기관 및 시설 영역
- 지역복지사업 , 아동복지 , 노인복지 , 장애인복지 , 모자복지 등의 민간 사회복지기관 영역
- 보건의료영역 (의료법 , 정신보건법에서 규정 )
- 의료사회복지사 (Medical Social Worker)
- 병원이나 진료소에서 임상치료팀의 일원으로 질병의 직 · 간접적인 원인이 되고 치료에 장애가 되는 환자의 심리 · 사회적인 문제들을 해결하도록 도와주며 , 환자가

퇴원한 후에도 정상적인 사회기능을 발휘할 수 있도록 환자와 그의 가족에게 전문적인 사회복지서비스를 제공하는 사회복지사

- 정신보건사회복지사 (Mental Health Social Worker)
- 사회복지사 1급 자격증 소지자중에서 정신보건분야의 전문적인 지식과 기술을 가지고 정신질환자의 개인력 및 사회조사, 정신질환자에 대한 사회사업지도 및 방문지도, 사회복지 촉진을 위한 생활훈련 및 직업훈련, 정신질환자와 그 가족에 대한 교육·지도 및 상담업무, 정신질환 예방 활동 및 정신보건에 관한 조사연구를 하는 사회복지사

### ▶ 확장영역

- 학교사회복지사 (School Social Worker)
- 학생 개개인의 지적, 사회적, 정서적 욕구와 문제해결에 관심을 갖도록 도와주며, 이를 통하여 모든 학생들이 학교에서 공평한 교육기회와 성취감을 제공받을 수 있도록 사회복지의 다양한 실천방법을 활용하는 사회복지사
- 자원봉사활동관리 전문가 (Voluntary Activities Coordinator)
- 자원봉사자들을 모집, 배치, 상담, 훈련하고 자원봉사자 활용 프로그램의 개발과 시행, 평가하는 사회복지사
- 교정사회복지사 (Correctional Social Worker)
- 현행 법무부산하의 교정시설에서 범죄인의 재활과 범죄 예방에 개입하고 있는 사회복지전문직은 교정사회복지사로 통칭되고 있음.
- 군사회복지사 (Military Social Worker)
- - 군대내의 의무직에 속하여 환자의 상담과 복귀를 위한 복지업무를 담당하는 사회복지사
- 병과분류 764/의무병과 · 의무행정 · 사회사업으로 분류.
- 산업사회복지사 (Industrial Social Worker)
- 기업체에서 노동자들의 비복지적 문제의 개선을 위해 사회복지학의 전문지식을 활용하여 문제해결을 수행하는 사회복지사

## 사회복지사 윤리강령

### ▶ 윤리강령제정연혁

1973. 2	윤리강령 초안제정 결의
1982. 1. 15.	사회복지사 윤리강령 제정
1988. 3. 26.	제 1 차 사회복지사 윤리강령 개정
1992. 10. 22.	제 2 차 사회복지사 윤리강령 개정
2001. 12. 15.	제 3 차 사회복지사 윤리강령 개정

•

•

## ▶ 전문

- 사회복지사는 인본주의·평등주의 사상에 기초하여 , 모든 인간의 존엄성과 가치를 존중하고 천부의 자유권과 생존권의 보장활동에 헌신한다 . 특히 사회적·경제적 약자들의 편에 서서 사회정의와 평등·자유와 민주주의 가치를 실현하는데 앞장선다 . 또한 도움을 필요로 하는 사람들의 사회적 지위와 기능을 향상시키기 위해 저들과 함께 일하며 , 사회제도 개선과 관련된 제반 활동에 주도적으로 참여한다 . 사회복지사는 개인의 주체성과 자기결정권을 보장하는 데 최선을 다하고 , 어떠한 여건 에서도 개인이 부당하게 희생되는 일이 없도록 한다 . 이러한 사명을 실천하기 위하여 전문적 지식과 기술을 개발하고 , 사회적 가치를 실현하는 전문가로서의 능력과 품위를 유지하기 위해 노력한다 . 이에 우리는 클라이언트·동료·기관 그리고 , 지역사회 및 전체 사회와 관련된 사회복지사의 행위와 활동을 판단·평가하며 인도하는 윤리기준을 다음과 같이 선언하고 이를 준수할 것을 다짐한다 .

•

## ▶ 윤리기준

- 1. 사회복지사의 기본적 윤리기준
- 1. 전문가로서의 자세
- 1) 사회복지사는 전문가로서의 품위와 자질을 유지하고 , 자신이 맡고 있는 업무에 대해 책임을 진 다 .
- 2) 사회복지사는 클라이언트의 종교 · 인종 · 성 · 연령·국적 · 결혼상태 · 성취향 · 경제적 지위 · 정 치적 신념 · 정신 , 신체적 장애 · 기타 개인적 선호 , 특징 , 조건 , 지위를 이유로 차별 대우를 하지 않는다 .
- 3) 사회복지사는 전문가로서 성실하고 공정하게 업무를 수행하며 , 이 과정에서 어떠한 부당한 압 력에도 타협하지 않는다 .
- 4) 사회복지사는 사회정의 실현과 클라이언트의 복지 증진에 헌신하며 , 이를 위한 환경 조성을 국 가와 사회에 요구해야 한다 .
- 5) 사회복지사는 전문적 가치와 판단에 따라 업무를 수행함에 있어 , 기관 내 외로부터 부당한 간섭 이나 압력을 받지 않는다 .
- 6) 사회복지사는 자신의 이익을 위해 사회복지 전문직의 가치와 권위를 훼손해서는 안된다 . 7) 사회복지사는 한국사회복지사협회 등 전문가단체 활동에 적극 참여하여 , 사회정의 실현과 사회 복지사의 권익옹호를 위해 노력해야 한다 .
- 
- 2. 전문성 개발을 위한 노력
- 1) 사회복지사는 클라이언트에게 최상의 서비스를 제공하기 위해 , 지식과 기술을 개발하는데 최선을 다하며 이를 활용하고 전파할 책임이 있다 .
- 2) 클라이언트를 대상으로 연구하는 사회복지사는 저들의 권리를 보장하기 위해 , 자발적이고 고지 된 동의를 얻어야 한다 .
- 3) 연구과정에서 얻은 정보는 비밀보장의 원칙에서 다루어져야 하고 , 이 과정

에서 클라이언트는 신체적 , 정신적 불편이나 위험·위해 등으로부터 보호되어야 한다 .

4) 사회복지사는 전문성을 개발하기 위해 노력하되 , 이를 이유로 서비스의 제공을 소홀히 해서는 안된다 .

5) 사회복지사는 한국사회복지사협회등이 실시하는 제반교육에 적극 참여하여야 한다 .

- 3. 경제적 이득에 대한 태도

- 1) 사회복지사는 클라이언트의 지불능력에 상관없이 서비스를 제공해야 하며 , 이를 이유로 차별대 우를 해서는 안 된다 .

- 2) 사회복지사는 필요한 경우에 제공된 서비스에 대해 , 공정하고 합리적으로 이용료를 책정해야 한다 .

- 3) 사회복지사는 업무와 관련하여 정당하지 않은 방법으로 경제적 이득을 취하여서는 안 된다 .

- II. 사회복지사의 클라이언트에 대한 윤리기준

- 1. 클라이언트와의 관계

- 1) 사회복지사는 클라이언트의 권익옹호를 최우선의 가치로 삼고 행동한다 .

- 2) 사회복지사는 클라이언트에 대하여 인간으로서의 존엄성을 존중해야 하며 , 전문적 기술과 능력 을 최대한 발휘한다 .

- 3) 사회복지사는 클라이언트가 자기 결정권을 최대한 행사할 수 있도록 도와야 하며 , 저들의 이익 을 최대한 대변해야 한다 .

- 4) 사회복지사는 클라이언트의 사생활을 존중하고 보호하며 , 직무 수행과정에서 얻은 정보에 대해 철저히 비밀을 유지해야 한다 .

- 5) 사회복지사는 클라이언트가 받는 서비스의 범위와 내용에 대해 , 정확하고 충분한 정보를 제공 함으로써 알 권리를 인정하고 존중해야 한다 .

- 6) 사회복지사는 문서·사진·컴퓨터 파일 등의 형태로 된 클라이언트의 정보에 대해 비밀보장의 한 계·정보를 얻어야 하는 목적 및 활용에 대해 구체적으로 알려야 하며 , 정보 공개시에는 동의를 얻어야 한다 .

- 7) 사회복지사는 개인적 이익을 위해 클라이언트와의 전문적 관계를 이용하여서는 안 된다 .

- 8) 사회복지사는 어떠한 상황에서도 클라이언트와 부적절한 성적관계를 가져서는 안 된다 .

- 9) 사회복지사는 사회복지 증진을 위한 환경조성에 클라이언트를 동반자로 인정하고 함께 일해야 한다 .

- 2. 동료의 클라이언트와의 관계

- 1) 사회복지사는 적법하고도 적절한 논의 없이 동료 혹은 , 다른 기관의 클라이언트와 전문적 관계 를 맺어서는 안 된다 .

- 2) 사회복지사는 긴급한 사정으로 인해 동료의 클라이언트를 맡게 된 경우 , 자신의 의뢰인 처럼 관 심을 갖고 서비스를 제공한다 .

- III. 사회복지사의 동료에 대한 윤리기준

- 1. 동 료

- 1) 사회복지사는 존중과 신뢰로서 동료를 대하며 , 전문가로서의 지위와 인격을 훼손하는 언행 을 하지 않는다

- 2) 사회복지사는 사회복지 전문직의 이익과 권익을 증진시키기 위해 동료와 협

력해야 한다 .

3) 사회복지사는 동료의 윤리적이고 전문적인 행위를 촉진시켜야 하며 , 이에 반하는 경우에는 제 반 법률규정이나 윤리기준에 따라 대처해야 한다 .

4) 사회복지사가 전문적인 판단과 실천이 미흡하여 문제를 야기시켰을 때에는 , 적절한 조치를 취 하여 클라이언트의 이익을 보호해야 한다 .

5) 사회복지사는 전문직 내 다른 구성원이 행한 비윤리적 행위에 대해 , 제반 법률규정이나 윤리기 준에 따라 조치를 취해야 한다 .

6) 사회복지사는 동료 및 타 전문직 동료의 직무 가치와 내용을 인정·이해하며 , 상호간에 민주적인 직무관계를 이루도록 노력해야 한다

## • 2. 슈퍼바이저

• 1) 슈퍼바이저는 개인적인 이익의 추구를 위해 자신의 지위를 이용해서는 안 된다 .

2) 슈퍼바이저는 전문적 기준에 의해 공정하게 책임을 수행하며 , 사회복지사·수련생 및 실습생에 대한 평가는 저들과 공유해야 한다

3) 사회복지사는 슈퍼바이저의 전문적 지도와 조언을 존중해야 하며 , 슈퍼바이저는 사회복지사의 전문적 업무수행을 도와야 한다 .

4) 슈퍼바이저는 사회복지사·수련생 및 실습생에 대해 인격적·성적으로 수치심을 주는 행위를 해 서는 안 된다 .

## • IV. 사회복지사의 사회에 대한 윤리기준

• 1) 사회복지사는 인권존중과 인간평등을 위해 헌신해야 하며 , 사회적 약자를 옹호 하고 대변하는 일을 주도해야 한다 .

2) 사회복지사는 필요한 사회서비스를 개발하기 위한 사회정책의 수립· 발전·입법· 집행에 적극적으로 참여하고 지원해야 한다 .

3) 사회복지사는 사회환경을 개선하고 사회정의를 증진시키기 위한 사회정책의 수립·발전·입법·집행을 요구하고 옹호해야 한다 .

4) 사회복지사는 자신이 일하는 지역사회의 문제를 이해하고 , 그것을 해결하는 일에 적극적으로 참여해야 한다

## • V. 사회복지사의 기관에 대한 윤리기준

• 1) 사회복지사는 기관의 정책과 사업 목표의 달성 , 서비스의 효율성과 효과성의 증진을 위해 노력함으 로써 , 클라이언트에게 이익이 되도록 해야 한다 .

2) 사회복지사는 기관의 부당한 정책이나 요구에 대하여 , 전문직의 가치와 지식을 근거로 이에 대응하 고 즉시 사회복지윤리위원회에 보고해야 한다 .

3) 사회복지사는 소속기관 활동에 적극 참여함으로써 , 기관의 성장발전을 위해 노력해야 한다

## • VI. 사회복지윤리위원회의 구성과 운영

• 1) 한국사회복지사협회는 사회복지윤리위원회를 구성하여 , 사회복지윤리실천의 질적인 향상을 도모하여야 한다 .

2) 사회복지윤리위원회는 윤리강령을 위배하거나 침해하는 행위를 접수받아 , 공식적인 절차를 통 해 대처하여야 한다

3) 사회복지사는 한국사회복지사협회의 윤리적 권고와 결정을 존중하여야 한다

.

## 사회복지사윤리강령

### 사회복지사선서문



**사회복지사 선 서 문**

나는 모든 사람들이 인간다운 삶을 누릴 수 있도록,  
인간존엄성과 사회정의의 신념을 바탕으로,  
개인·가족·집단·조직·지역사회·전체사회와 함께 한다.

나는 언제나 소외되고 고통받는 사람들의 편에 서서,  
저들의 인권과 권익을 지키며,  
사회의 불의와 부정을 거부하고, 개인이익보다 공공이익을 앞세운다.

나는 사회복지사 윤리강령을 준수함으로써, 도덕성과 책임성을 갖춘  
사회복지사로 헌신한다.

나는 나의 자유의지에 따라 명예를 걸고 이를 엄숙하게 선서합니다.

“끝”